

## Bilan de ma mission en novembre –décembre 2017 à Bobo Dioulasso

### Parrainages scolaires avec ASEO

J'ai pu rencontrer Bassita par 3 fois, chez elle et sur son lieu de travail, les jeunes une fois chez Bassita. Tous n'étaient pas disponibles ce jour-là mais cela nous a permis de nous revoir, de faire connaissance avec les nouveaux parrainés.

Nous participons au financement de la scolarité de 31 élèves et finançons les fournitures scolaires pour 35 jeunes.

J'ai demandé à Bassita les raisons pour lesquelles presque tous sont inscrits dans le privé : il y a seulement 3 collèges publics à Bobo Dioulasso et le niveau scolaire exigé est élevé ce qui fait que la plupart sont inscrits dans le privé.

J'ai pu photographier les jeunes présents ce jour-là,

Souhait émis par ceux-ci : recevoir des nouvelles des marraines et parrains un peu plus souvent, au moins lorsqu'ils écrivent.

Le montant des parrainages a été envoyé fin août pour un montant de 2700€. ASEO participe également au financement grâce aux cotisations payées par les familles.

Bassita m'a remis l'attestation des inscriptions et la facture de l'achat des fournitures scolaires. Tous sont de beaux jeunes fort sympathiques.

Il y a eu des réussites au BEPC et au Bac et presque tous sont passés en classe supérieure.

Nous recherchons encore des parrains ou marraines car tous ne sont pas parrainés.

Actuellement 20 personnes font vivre ce projet, des donateurs parrainant parfois deux enfants.

J'espère que vous pourrez continuer à les aider dans leur parcours de vie !

Ci-joint une photo de Bassita dans sa classe en brousse où il y a 70 enfants, ce qui est correct ! En effet certaines classes reçoivent une centaine d'enfants et parfois jusqu'à 200 !



## Vie du Centre Wa-Iba



Ce fut une grande joie que de découvrir « en vrai » le nouveau centre !

C'est beau, de belle qualité et les enfants y sont heureux !

Après 4 ans de travaux le résultat est satisfaisant, au final l'ensemble se compose du centre pour les enfants : auvents, cour, grande salle et d'une habitation de quatre pièces.



**Les auvents**



**La salle pour les ateliers**



**La cour et au fond l'habitation**

La terrasse au-dessus des auvents va être terminée en mettant des bordures en fer et en ciment tout autour, afin de pouvoir l'utiliser également. Nous avons renoncé à continuer à construire sur la terrasse pour de l'hébergement car trop onéreux et non indispensable.



**La terrasse avec vue sur la cour**

Les échanges que j'ai pu avoir avec les intervenants nous ont permis de mettre en place une organisation plus en relation avec la réalité et les possibilités des uns et des autres.

### **Gestion du centre**

- Salif continue à en assurer l'organisation .Il habite la partie privée du centre avec sa femme et son fils, ce qui évite l'embauche d'un gardien à plein temps. Nous avons complété la sécurisation du centre, suite au vol d'un panneau solaire, par l'installation d'une alarme et de barbelés.
- Il intervient bénévolement et finance l'eau et l'électricité ainsi que d'autres dépenses notamment pour la construction et l'entretien.
- IL s'occupe du dédommagement des intervenants, de leur embauche et des relations avec les familles des enfants
- Les animations sont principalement financées par des dons et des parrainages. Cette année des recettes venant de spectacles nous ont permis de couvrir les frais !
- Le budget lié au financement des animations est de **335€/mois** pour un enseignant, deux musiciens, une danseuse, une animatrice et un animateur.  
**Nous recherchons d'autres parrains et marraines pour ce projet !**
- Nous avons également mis en place des inscriptions payantes, 3€ par an, cela sert à l'achat de fournitures scolaires.

### **Soutien scolaire,**

- Nous avons prévu 6 groupes de 8 enfants du CP1 au CM2, 1 heure par semaine pour chaque groupe. Le soutien scolaire se déroule le mercredi, samedi et dimanche de 14h à 16h avec un jeune enseignant.



- Nous avons acheté 2 livres de français et 1 livre de calcul par niveau, des ardoises, cahiers, règles, crayons, craies, bics, 2 tableaux, bancs et tables
- L'enseignant travaille comme à l'école, tout est écrit sur un tableau, les enfants recopient dans leur cahier personnel, travaillent, il y a une correction et des notes !

- Les enfants peuvent venir aussi les autres jours pour faire leurs devoirs mais sans être aidés et également pour jouer si un accueil est prévu.

## Ateliers

- **Dessin, découpage, collage peinture, lecture d'histoires** pendant le soutien scolaire avec Oumou .  
Un tableau d'affichage a été installé et des fournitures également achetées.  
Après l'atelier et le soutien scolaire, les enfants passent un moment à jouer.



- **Musique** avec Nuo, Guépard et Salif : les cours de djembé du samedi et dimanche matin, de 10h à 12h se passent bien même si parfois il y a un peu trop d'ambiance ! Afin que les enfants ne se chamaillent pas pour pouvoir jouer nous avons mis en place des groupes de niveau, 6 enfants par groupe (il y a 6 djembés) avec l'idée de compléter avec les doums également .Nous avons commencé à proposer le djembé aux filles. Les garçons se moquent un peu mais cela va passer



- **Danse** : indispensable !il y a des filles et garçons qui sont partant ! Une danseuse Mawa, vient 1 h par semaine, le dimanche de 11h à 12h



A la demande des musiciens, je me suis lancée dans l'animation d'un mini atelier de danse!

- **Chant** : indispensable !là ce sont les musiciens qui apprennent les chants aux enfants et il y a alors les choristes qui s'en donnent à cœur joie !
- **Animation** : Dri est là pour aider à l'entretien du centre et au cadrage des enfants. Il y a parfois aussi Madou , un jeune voisin, qui vient aussi aider



**Madou**

**Dri**

Voilà, mon petit reportage touche à sa fin, j'espère qu'il est suffisamment explicite !

Alors, n'hésitez pas à en parler autour de vous en ce début d'année, tout don est le bienvenu !  
Un dossier de parrainage est disponible si vous le souhaitez.

Merci à vous toutes et tous pour votre générosité et fidélité